

# PROYECTO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LAS PERSONAS SORDOCIEGAS DE WISCONSIN



**Marcy Dicker, Directora**

**Heidi Hollenberger, Consultora sobre personas sordociegas**

<http://www.wdbtap.wi.gov>

# AGENDA

- “¿Cuánto cambiaría su vida si fuera sordociego?”  
(*How would being deaf-blind would change your life?*) (video)
- Definiciones federales de la sordoceguera
- Datos: Cantidad de alumnos sordociegos – a nivel nacional y en Wisconsin
- Recursos para la sordoceguera de DPI
- “La complejidad de la sordoceguera” (*The complexity of deaf-blindness*) (video)

# CÓMO SE VERÍA AFECTADA SU VIDA SI FUERA SORDOCIEGO

- Una introducción a la sordoceguera:
- <http://www.youtube.com/watch?v=G9YuKs3Jitk>

# DEFINICIÓN FEDERAL

- La definición federal de sordoceguera coincide con nuestra definición estatal.
- Sordoceguera significa “dificultades de audición y visuales concomitantes, la combinación de lo cual causa severas dificultades en la comunicación y otras necesidades de desarrollo y educativas que no se pueden facilitar en programas de educación especial diseñados únicamente para niños con sordera o niños con ceguera”.
- La pérdida de la visión y de la audición se **COMBINAN** para crear una discapacidad **DIFERENTE**

# CONTEO ANUAL DE PERSONAS SORDOCIEGAS

- Conteo anual de personas sordociegas
  - Al 19 de noviembre de 2014, Wisconsin:
    - tiene 23 personas sordociegas identificadas en la Parte C
    - tiene 159 personas sordociegas identificadas en la Parte B
  - Los datos del censo sobre personas sordociegas de 2012 informan que a nivel nacional:
    - Solo más del 10% de los niños con sordoceguera no tenían ninguna otra discapacidad\*
    - Más del 42% tienen cuatro o más discapacidades adicionales\*
      - <http://documents.nationaldb.org/products/2012-Census-Tables.pdf>
- Recopilación de datos: Registro federal de sordociegos

# RECURSOS PARA SORDOCIEGOS DE DPI

- Recursos para la sordoceguera:
  - [http://sped.dpi.wi.gov/sped\\_deafblind](http://sped.dpi.wi.gov/sped_deafblind)
- Lista de verificación para considerar los apoyos y servicios de WDBTAP
  - <http://sped.dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/db-wdbtap-001.pdf>
  - Creado para ayudar a los equipos de IEP a identificar a los niños con sordoceguera que pueden estar identificados en una categoría diferente de discapacidad que requiere educación especial (Wisconsin es uno de los tres estados que no tiene la sordoceguera como una categoría de discapacidad independiente).

# CONCLUSIÓN

- La sordoceguera no es sordo + ciego; es **sordo x ciego**
- Muchos **niños que son sordociegos presentan múltiples discapacidades**
- Además, casi **no hay profesionales capacitados** en el campo
- Con demasiada frecuencia, **no hay foco en las estrategias educativas únicas** necesarias para las personas con pérdida sensorial doble
- En consecuencia, muchos **alumnos parecen tener un menor desempeño** del que en realidad podrían tener
- Por lo tanto, **las expectativas son bajas** y los alumnos **logran menos que su potencial**

# CONCLUSIÓN

- Para obtener más información sobre la sordoceguera, comuníquese con:

Jolene Gruber, Coordinador de proyecto de WDBTAP

[jolene.gruber@wesp-dhh.wi.gov](mailto:jolene.gruber@wesp-dhh.wi.gov)

Heidi Hollenberger, especialista en sordoceguera

[heidi.hollenberger@wesp-dhh.wi.gov](mailto:heidi.hollenberger@wesp-dhh.wi.gov)